



УКАЗАНИЕ

КҮРСӘТМӘ

г. Казань

№ _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

Об информировании
общеобразовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет для сведения и принятия решения по существу информационные письма:

1. О результатах Всероссийского конкурса “Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...” в 2017 году.
2. О Всероссийском конкурсе “Территория образовательных проектов – Школа”.
3. Об организации антитеррористической защищенности объектов в сфере образования.
4. О Всероссийской научно-практической конференции “Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации”.
5. О Всероссийской научно-практической конференции “Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе”.
6. О проекте СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ.
7. О комплектовании ФГБОУ “Международный центр образования “Интердом” на 2017-2018 учебный год.
8. О конкурсе экологических проектов “Экология родного края”, организуемого региональным отделением ВОО “Русское географическое общество” в Республике Татарстан. Информацию об участниках конкурса просим направить на электронный ящик Ruzaliya.Vagizovna@tatar.ru в виде таблицы:

Полное наименование ОУ	Наименование команды	Природоохранный проект, заявленный к участию в конкурсе (описание кратко)

Приложения на 62 л. в 1 экз.

Заместитель министра

И.Р. Мухаметов

Г.А. Ахвердиева, (843) 294-95-62

Социальный проект «face-to-face»
127521 Москва, 17 проезд Марьиной рощи
дом 1, офис 143
+7 915 098 33 28, korsakova.o@gmail.com
www.face-to-face.ru, стенапризнаний.рф

Министру образования и науки Республики
Татарстан
Фаттахову Э.Н.
от
Организатора СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ
Корсаковой О.В.

Уважаемый Энгель Навапович!

Обращается к Вам автор социального проекта www.face-to-face.ru и организатор СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ Ольга Корсакова.

Мои неоднократные обращения в адрес Главы региона, с просьбой о поддержке инициатив, нередко направлялись в министерство образования и находили поддержку.

Выражаю Вам искреннюю признательность, за вложенные усилия, и осуществленный труд! Ведь благодаря этому открылось множество собственных стен признаний у учебных заведений.

Проект СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ является провайдером социальной инновации – «культуры признательности». Это новое явление мировой тенденции развития социальной среды, повышающее внимательность и доброжелательность межличностных отношений. И СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ является первым в России отечественным, и одним из немногих мировых проектов, сумевшим многогранно выразить культуру признательности в концептуальных событиях, посвященных значимым датам всенародных праздников Российской Федерации.

Популяризация СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ осуществляется через всероссийские интернет-инициативы патриотического характера, дающие возможность участникам выразить свои чувства уважения и любви к учителям, родителям, Родине, друг другу.

Многие школы, принявшие участие в наших событиях, уже стали обладателями собственных стен признаний (свыше 500 стен) учебных заведений: общеобразовательных школ, колледжей, музыкальных школ, техникумов и университетов.

Особенно сильно ощутили мы всю мощь от вовлечения учащихся в период Всероссийского интернет-марша «ЧЕСТЬ ПОБЕДЫ», где тысячи учеников написали истории своих семей периода ВОВ, а популярные актеры театра и кино зачитали их в видеосообщении «Увековечим память» о подвигах предков.

«Парламентская газета», узнав о случившемся, опубликовала статью о том, как сильны «народные инициативы» (небольшой фрагмент публикации я прилагаю к письму).

Ресурс СТЕНАПРИЗНАНИЙ в данный момент осуществляет событие - Всероссийское интернет-признание «ЛЮБЛЮ РОССИЮ Я» и Главы регионов написали специально для этой акции изречения о своей любви к Родине. И опять мы видим на ресурсе учеников из различных уголков страны - деревень, городов, которые пишут своими словами в прозе, а нередко и сочиняют стихи, и прикрепляют свои фотографии, а кто-то даже снимается на видео и осуществляет цифровое творчество, в ответ на призыв, признаться в любви к Родине.

В октябре прошлого года мы обширно представили событие «Любимый учитель – признание...». Первыми посвятили своё творчество учителям школьники – артисты тележурнала Ералаш. Популярные юные актеры, действительно глубоко и очень ярко выразили свое понимание вклада педагогов в воспитание личности учащихся.

Мы получили много отзывов, как от учителей, так и от учеников. Учителя писали, что сквозь слезы читали признания, а ученики радовались, что на их признания любимые учителя дали ответы и для них это было такое грандиозное событие, что восторг передавался между строк.

Обращаюсь к Вам с просьбой оказать поддержку проекту СЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ, проинформировав учебные заведения, что они могут воспользоваться ресурсом во время празднования выпускных.

Это трогательное время и ученикам и учителям действительно есть что написать друг-другу.

Информация для учебных заведений может быть предоставлена в следующем алгоритмическом порядке:

- 1. В дни празднования выпускных, для интерактивности события, предлагаем Вам осуществить интернет-выпускной, оставив яркие селфи, в выпускных нарядах со словами признательности, уважения и любви в виде выпускных интернет-признаний на СЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ**
- 2. Для этого необходимо зайти на указанный сайт и, активировав форму: “Написать признание”, написать слова любви школе, педагогам, друг другу... загрузить красивое фото с одноклассниками в компании или свое лично и приписать слова уважения, благодарности и любви.**
- 3. Обязательно отметить теги: “учебное заведение”, “населенный пункт”, “область”.**
- 4. Если учебное заведение и населенный пункт не отображены в списках ресурса, то напишите их полное наименование в свободной графе формы, специально предназначенной для введения этой информации.**
- 5. Так Вы заявите свою школу в списках участников интернет - выпускного на СЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ, а Ваша школа приобретет собственную стену признаний и будет навсегда наполняться теплыми публикациями слов признательности и любви к учителям и между учениками!**

СДЕЛАВ ПОДАРОК ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ, В ВИДЕ СОБСТВЕННОЙ СТЕНЫ ПРИЗНАНИЙ, ВЫ УВЕКОВЕЧИТЕ СВОИ ИМЕНА, СТАВ ПЕРВЫМИ В СПИСКАХ ЕЕ УЧАСТНИКОВ!

Наш ресурс обладает мощным механизмом модерации и мы действительно следим за тем, чтобы не появилось ни одного нежелательного сообщения и в этом просим нам полностью доверять. Ниже я развернутой расскажу о техническом уровне

ресурса, пока же сообщу, что сама являюсь ментором и консультантом информационных проектов в Бизнес Инкубаторе Высшей Школы Экономики и проекте Бизнес-класс Google Сбербанк и очень трепетно отношусь к тому, чтобы ресурс действительно хорошо справлялся с задачей, даря исключительно лишь радость и тепло, через обращения людей друг к другу.

Краткая информационная справка о нашей деятельности:

За текущие полгода партнерами наших событий стали самые уважаемые институциональности страны:

- 1.Корпорация Роскосмос (сентябрь 2016).
- 2.Московская патриархия (январь 2017).
- 3.Олимпийский комитет России (февраль 2017).
- 4.Балетная труппа Большого театра России (февраль 2017).
- 5.Все события проходят при поддержке глав субъектов 85 регионов РФ.

Ниже, разрешите указать все осуществленные в прошлом, и продолжаемые к осуществлению в будущем инициативы.

Итак, за последние годы проект СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ привлек к участию миллионы россиян, такими событиями как:

5 – 9 июля «Признаться в любви из сердца Родины» в честь Дня семьи любви и верности

Многолетний опыт проведения этого события на нашем ресурсе позволяет привлекать внимание многомиллионной аудитории и быть ярчайшим on-line событием России в эти дни.

9-22 сентября «ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА» при поддержке Корпорации «РОСКОСМОС»

Воплощение метафоры идеального признания в любви «От земли до Неба и обратно до Земли». В дни действия акции на Международной космической станции происходила трансляция СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ и, таким образом, все кто публиковал признания у нас на ресурсе, автоматически получали для своего признания отметку: «Побывало в Космосе. РОСКОСМОС», кликая на которую открывалось видео, где космонавты Олег Скрипочка и Анатолий Иванишин показывают, как они пролистывают и читают признания, транслируя их мерцанию Звезд.

Старт акции был освещен Первым каналом и приурочен к празднованию дня города Москвы, в честь чего также нами был установлен 15-ти метровый экран в Парке Горького, для «заземления» признаний, побывавших в Космосе. В Парке в Дни празднования рождения Москвы было много граждан иностранных государств, которые искренне были восхищены, что у нас в России есть такая возможность признаться в любви прямо в космос и, отправляя признания своим любимым, делились восторгом от полученных откликов.

1-5 октября: «ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ – ПРИЗНАНИЕ» при поддержке региональных министерств образования

Дети – знаменитости (музыканты, телеведущие, актеры, звезды телепроекта Ералаш) создали ролики-признания поэтического, разговорного и музыкального характера,

харизматично раскрыв всю трудоемкость, и вместе с тем, величие вклада преподавателей в развитие и формирование личности учеников. Мы получили шквал благодарности в свой адрес от учителей, которые не ожидали, что о них можно сказать столько прекрасного и ТАК сказать, а ребята делились восторгом от того, что на опубликованные признания, некоторые из них, получили ответ от любимых учителей (что позволяет функционал СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ).

Тысячи признаний опубликовано в эти дни и все те, кто принял участие, отправляя и получая признания, чувствовали себя счастливыми и востребованными!

25 октября – 4 ноября: «Я ЧАСТЬ ЕДИНЕНИЯ» ко Дню народного единства, при поддержке глав регионов Российской Федерации.

Акция, раскрывающая всю суть того, что мы своим позитивным стремлением порадовать друг друга, создаем настоящие «захватывающие» события жизни. В этот момент, являясь «частью единения», и как здорово нам этой частью быть! Тысячи признаний, искрящихся радостью и счастьем, с поздравлениями близким людям были опубликованы в эти дни.

25 – 27 ноября «ПАРАД ПЕРВЫХ ЛИЦ – ПАРАД МАМ» ко Дню матери, при поддержке правительств всех субъектов федерации, звезд отечественной поп-культуры и федеральных СМИ.

Акция, символом которой является лозунг: «МАМА – МОЙ ЧЕЛОВЕК №1», призванная акцентировать внимание общественности на том, что: «Матери России – лучшие матери в Мире и их место - почетное - №1! Именно россияне любят своих матерей, как никто в Мире и могут заявить о своей любви так ярко и красиво – парадным интернет- всплеском, приняв участие в «ПАРАДЕ ПЕРВЫХ ЛИЦ – ПАРАДЕ МАМ»!»

15 декабря – 5 января «2017 год – НАШ ГОД!», при поддержке областных министерств культуры

Граждане, наши соотечественники дарили друг – другу 2017 год, тем самым, настраивая себя и других на хозяйственное отношение к предстоящему жизненному этапу, во владение которого они вступали в эти новогодние дни.

5 – 14 января, при поддержке Московской патриархии в честь Рождества учреждено православное интернет-событие «Радость Рождества Христова»

Тысячи православных христиан поздравили друг друга на платформе СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ в эти дни, возвестив тем самым радость проживаемого праздника!

9 – 14 февраля, в честь Дня празднования зимних видов спорта, специально для Олимпийского Комитета, создана «Олимпийская стена признаний».

Тысячи россиян напрямую признались олимпийским чемпионам СОЧИ 2014 и РИО 2016 в гордости за спортивные достижения нашей страны.

17 – 22 февраля «ПРИЗНАНИЕ» - основана стена признаний балетной труппы Большого театра.

Почитатели таланта премьеров и прим балета Большого Театра выразили своё восхищение артистами.

23 – февраля, при поддержке региональных правительств прошло событие «СИЛА МИРА»

Тысячи мужчин в эти дни получили слова благодарности и любви и признание в том, что они «СИЛА МИРА» от своих женщин.

1 - 10 марта, при поддержке региональных правительств организована Ассамблея «САМАЯ! САМАЯ!»

Самым красивым, самым любимым, самым достойным женщинам Земли – россиянкам была воздана дань подлинного величия словами близких и родных!

3 – 10 мая Всероссийский интернет-марш «ЧЕСТЬ ПОБЕДЫ» с ошеломительным размахом прогремел на всем интернет- пространстве благодаря мощному вкладу глав всех регионов РФ.

Увековечить память семейных историй периода ВОВ мы предложили всем россиянам, предварительно внедрив в платформу децентрализованную систему хранения данных, что позволяет хранить опубликованную информацию вечно, и на инициативу откликнулись тысячи россиян, а подвиги родных, ими описанные, обрели бессмертие на СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ

В данный момент разработано событие, приуроченное к Дню России, которое будет проходить с **10 – 15 июня: Всероссийское интернет-признание «ЛЮБЛЮ РОССИЮ Я».**

5-12 июля «Признаться в любви из сердца Родины» приуроченное ко Дню семьи любви и верности.

1 сентября – «Любимая школа, здравствуй!» приуроченное началу учебного года 2017-2018.

Стена признаний представляет собой отточенную, сложнейшей многоуровневой архитектуры техническую разработку, на создание и совершенствование которой затрачены годы и в работе над которой заняты передовые умы сферы IT.

В ресурс заложены технологии распределенного децентрализованного хранения данных, что позволяет сохранять информацию “вечно”, а также технологии масштабирования информационного охвата каждой загруженной единицы контента. Отдельно разработан для участия в проекте с Корпорацией Роскосмос и усилен для работы с Олимпийским комитетом модуль предмодерации публикаций, модель угроз которого включает в себя свыше 500 факторов, что делает ресурс очень надежным.

В команде разработчиков задействованы специалисты высочайшего уровня, т.к. я за годы своей профессиональной деятельности в сфере IT (продуктолог IT решений компании «ТЕХНОСЕРВ») сумела собрать команду, участвуя в таких процессах, как – разработка программного обеспечения системы безопасности о. Русский для проведения SAMMIT OPEG 2012, создание системы хранения данных СБЕРБАНК и много других глобальных IT систем отечественного производства федерального и международного масштаба действия.

Весь богатый технологический арсенал мы используем с максимальной эффективностью, даря гражданам страны online-возможность выражать, дарить и получать чувства уважения и любви!

Верю в то, что Россия духовно богатая страна, а россияне высоконравственные граждане и для проявления отражения этого достаточно лишь точной, ёмкой, технологически грамотной инициативы, подкрепленной многолетним опытом участия в процессах высокой степени значимости, быть причастной к которым мне предоставлена честь.

Прошу Вас всесторонне принять во внимание мое обращение.

Заранее признательна, за уделенное обращению время.

С уважением, Ольга Корсакова.



PS.: В приложении прикрепляю благодарственные письма правительств регионов, свидетельствующие о пользе деятельности ресурса СЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Петровка ул., д. 17, стр. 11, г. Москва, 107031
Телефон: (495) 680-34-33, (495) 530-21-57, факс: (495) 623-69-11
E-mail: priemnaja@culture.mos.ru, http://kultura.mos.ru
ОКПО 17669189, ОГРН 1027739805180, ИНН/КПП 7702155262/770201001

25 МАЙ 2017 № ДК-01-09-4468/7

на № _____ от _____

Руководителю Департамента
средств массовой информации
и рекламы города Москвы
И.В.ШУБИНУ

Уважаемый Иван Владимирович!

В Департамент культуры города Москвы (далее – Департамент) поступили обращения от организатора социального проекта "face-to-face" О.В.Корсаковой по вопросу ходатайства перед Межведомственной комиссией Правительства Москвы по вопросам распространения рекламы о размещении по социальным расценкам информации о проекте "Признаться в любви из сердца Родины", приуроченном к празднованию Дня семьи, любви и верности.

Ко Дню семьи, любви и верности организаторы проекта "face-to-face" готовят трансляцию пожеланий и признаний граждан России своим близким посредством Российской интернет-платформы "стенапризнаний.рф". Признания участников проекта будут транслироваться на интерактивном экране с 5 по 9 июля 2017 г.

Проект "стенапризнаний.рф" привлек к участию миллионы россиян такими событиями, как "От земли до неба" при поддержке Корпорации "РОСКОСМОС", "Я часть единения" ко Дню народного единства при поддержке глав регионов Российской Федерации, "Парад первых лиц – парад мам" ко Дню матери при поддержке правительств всех субъектов федерации, звезд отечественной поп-культуры и федеральных СМИ, Всероссийский интернет-марш "Честь Победы" и многими другими.

Учитывая вышеизложенное, Департамент считает возможным поддержать рекламную кампанию проекта "Признаться в любви из сердца Родины" на заседании Межведомственной комиссии Правительства Москвы по вопросам распространения рекламы в период с 8 июня по 9 июля 2017 г.

Заместитель руководителя

В.Э.Филиппов

В.Э.Филиппов

А.А.Рыцева, +7 495 530-21-69

Парламентская газета

№ 17 (2788)
5 – 11 МАЯ 2017 ГОДА



12 НАША ТЕМА Накануне Дня Победы

Идейность в Сети это прикольно?

На каком языке следует говорить с молодёжью о серьёзных вещах

ИНИЦИАТИВА СНИЗУ

Сейчас в Интернете набирает популярность ресурс Стенапризнаний.РФ, который является сугубо частным продуктом. В 2012 году его придумала маркетолог **Ольга Корсакова**. Как она рассказала «Парламентской газете», ей хотелось создать проект, где любой желающий сможет оставить «на стене» семейную историю о своём родственнике, которым он гордится.

Пост о дедушке-герое, размещённый человеком на своей странице в соцсети, увидят десять друзей и поставят два лайка. У

нас одна единица контента набирает до ста просмотров. Мы можем предоставить людям гораздо большую аудиторию».

Это побуждает молодёжь, к изучению истории своей семьи. Через своих предков они узнают и историю страны, родного края.

Словом, рецепт успешной госполитики патриотического воспитания граждан достаточно сложен и одновременно прост: последовательная и слаженная работа по всем возможным направлениям, поиск новых форматов и внимательное отношение к инициативам от народа.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство социальной
политики Свердловской области

Большакова ул., д. 105, г. Екатеринбург, 620144
тел. (343) 312-00-08, факс (343) 312-07-00
E-mail: mspso@cgov66.ru
Сайт: <http://msp.midural.ru>

08.12.2016 № 04-16-18/5631

На № _____ от _____

О.В. Корсаковой

Korsakova.o@gmail.com

Об информационной поддержке

Уважаемая Ольга Владимировна!

Благодарим Вас за проявленное неравнодушие к вопросам семейной политики, отцовства и материнства, профилактики здорового образа жизни.

В ответ на Ваше обращение в Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство) от 15 ноября 2016 года сообщаем следующее.

В целях привлечения участников, 22 ноября 2016 года, информация о проведении Всероссийской интернет-акции «Парад первых лиц – парад мам» размещена на официальном сайте Министерства в разделе «Анонсы»: <http://msp.midural.ru/anons/> и официальной странице Министерства в социальной сети Фейсбук: <https://www.facebook.com/minszn/>.

Важную роль в реализации государственной политики по поддержке материнства и детства, укреплению семейных традиций и ценностей играют общественные организации. Желаем Вам дальнейших успехов в реализации социально значимых проектов.

Ольга Владимировна, приглашаем Вас к дальнейшему сотрудничеству.

Министр

А.В. Злоказов



Белгородская область

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-24-41, факс 32-12-19

29.11.2016 № К-8496
На №К-8496 от 09.11.2016

Корсаковой О.В.

17 проезд Марьиной роши, дом 1,
офис 143
127521 Москва

Уважаемая Ольга Владимировна!

Ваше обращение, поступившее на имя Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко с просьбой оказать информационную поддержку интернет-акции «ПАРАД ПЕРВЫХ ЛИЦ – ПАРАД МАМ», рассмотрено управлением массовых коммуникаций и общественных отношений департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за Вашу активную жизненную позицию, деятельное стремление изменить к лучшему современное российское общество. Ваши замечательные инициативы способствуют единению людей, осознанию россиянами своей национальной идентичности, умножению в обществе добра, уважения и благодарности к старшим поколениям и наставникам, любви к родным и близким.

Горячо поддерживаем Вашу инициативу «ПАРАД ПЕРВЫХ ЛИЦ – ПАРАД МАМ», которая, без сомнения, содействует улучшению семейных отношений, укреплению в обществе авторитета семьи и материнства.

Мы искренне рады, что Ваш проект СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ находит огромный отзыв у интернет-пользователей, привлекает известных деятелей информационной, артистической и спортивной среды, освещается

федеральными и столичными средствами массовой информации, а в целом становится все более масштабной, по-настоящему всенародной инициативой.

Со своей стороны управление массовых коммуникаций и общественных отношений департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области обеспечило информационное сопровождение Вашего проекта, сообщив о нем ведущим средствам массовой информации региона.

Уверены, что к Вашей интернет-акции и другим инициативам по зову сердец присоединятся тысячи белгородцев и миллионы граждан России. Желаем Вам, уважаемая Ольга Владимировна, доброго здоровья, неиссякаемой жизненной энергии, вдохновения, новых прекрасных идей и инициатив!

С уважением,

**Заместитель начальника
департамента по внутренней политике –
начальник управления массовых
коммуникаций и общественных
отношений департамента внутренней и
кадровой политики Белгородской
области**



Т. Кирева



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011
Тел.: (383)223-18-48, факс: (383)223-63-82
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

О.В. Корсаковой

korsakova.o@gmail.com

127521, г. Москва,
17 проезд Марьиной рощи, д. 1,
офис 143

На № 18 АПР 2017 № 2979-03/25
от _____

Уважаемая Ольга!

Ваше обращение от 10.04.2017 № 3169/58/25/30/57/31-ПГ по вопросу поддержки интернет-инициативы «Всероссийский интернет-марш «ЧЕСТЬ ПОБЕДЫ», приуроченной к празднованию Дня Победы 9 мая 2017 года» (далее – инициатива), рассмотрено. По существу поставленного вопроса сообщаем следующее.

Информация о реализации инициативы доведена до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и руководителей образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области.

Разрешите выразить уверенность, что реализации инициативы будет способствовать увековечению памяти гражданских и военных подвигов времен Великой Отечественной войны.

Заместитель министра

С.В. Федорчук



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

Исх. № 01-01/2017
от 06.06.2017

Руководителям органов государственной
власти в сфере образования

О Всероссийском конкурсе «Территория
образовательных проектов – Школа»

Уважаемые руководители!

Настоящим письмом хотим вам сообщить, что 12 апреля 2017 года на Московском международном салоне образования стартовал Всероссийский конкурс **«Территория образовательных проектов – Школа» (#ТОПшкола)**.

Проект уже поддержали эксперты федерального уровня, ведущие ВУЗы страны (МГПУ, НИУ ВШЭ и др.) и организации, оказывающие содействие в развитии образования (издательство «Просвещение», LEGO education, издательство «Сентябрь», журнал «Директор школы», интернет-портал «Педсовет» и т.д.).

Общий грантовый фонд конкурса составляет 25 000 000 рублей. Любая российская школа может получить финансовую поддержку в размере до 1 000 000 рублей на реализацию актуального, социально значимого проекта.

Конкурс инициирован «Рыбаков Фондом» - одним из крупнейших некоммерческих фондов России, созданным в 2015 году основателем международного производственного холдинга «ТехноНИКОЛЬ», участником рейтинга журнала Forbes Игорем Рыбаковым, для поддержки экономических, социальных и образовательных инициатив в нашей стране. Фонд входит в топ-9 частных благотворительных фондов России. Цели и задачи «Рыбаков Фонда» области образования соответствуют стратегическим приоритетам государственной политике Российской Федерации в сфере образования.

В целях развития сферы образования в вашем регионе, повышения качества предоставляемых услуг и социального статуса педагогов, предлагаем вам сотрудничество и просим распространить информацию о Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа» по подведомственным вам образовательным организациям.

Приложение:

1. Справка о Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа» на 1 листе в 1 экз.
2. Положение о Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа» на 6 листах в 1 экз.

С благодарностью за внимание к нашему письму и надеждой на сотрудничество,

Президент «Рыбаков Фонда»
Е.З. Ульянова

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

Приложение 1
к информационному письму № 01-01/2017 от 06.06.2017
Справка о Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа»

Всероссийский конкурс «Территория образовательных проектов – Школа» (Далее – Конкурс) проводится некоммерческой организацией «Рыбаков Фонд» для общеобразовательных организаций любых организационно-правовых форм, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (далее – Учреждения), в которых созданы команды, включающие в себя педагогов, родителей и иных законных представителей учащихся, выпускников, представителей администрации Учреждения, а также привлекаемых специалистов.

Цель Конкурса:

Выявление и поддержка проектной активности общеобразовательных учреждений на территории Российской Федерации, направленной на полноценное сотрудничество учителей, учащихся и их родителей с местными сообществами в целях обеспечения равных образовательных возможностей для каждого.

Задачи Конкурса:

- поддержка прогрессивных идей;
- выявление и тиражирование лучших российских практик;
- вовлечение не только широкой педагогической общественности, но и родительской, ученической аудиторий и местных сообществ в нашу конкурсную программу;
- формирование сообщества активных учителей, руководителей образования, школьников, родителей и всех тех, кому не безразличны проблемы образования.

Период проведения Конкурса:

- 12 апреля 2017 года – 30 июня 2017 года.

Основные этапы проведения Конкурса:

- 30 июня 2017 г. в 23 часа 59 минут по московскому времени – окончание приема заявок;
- июль-август 2017 г. – экспертиза заявок экспертной комиссией, онлайн голосование за проект на сайте в разделе «проектная галерея», утверждение списка победителей Советом Конкурса;
- 28 августа 2017 г. – публикация списка победителей Конкурса на сайте;
- до 01 сентября 2018 г. – представление победителями Конкурса финансовой и иной отчетности о реализации проектов.

География Конкурса:

- 85 субъектов Российской Федерации.

Размер финансирования:

Общий грантовый фонд Конкурса составляет 25 000 000 (двадцать пять миллионов) рублей.

На реализацию своего проекта школа получает грант:

- в размере не более 1 000 000 (одного миллиона) рублей;
либо
- в размере не более 500 000 (пятисот тысяч) рублей.

Контактное лицо:

В.Ф. Курбатова,
куратор конкурсной программы «Равенство возможностей»
v.kurbatova@rybakovfond.ru
+7 915 404 91 49, +7 495 150 40 74 доб. 2506
<http://topschool.rybakovfond.ru>

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

Приложение 2
к информационному письму № 01-01/2017 от 06.06.2017

Положение о Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Территория Образовательных Проектов Школа» (далее - Положение) устанавливает порядок проведения Всероссийского конкурса «Территория Образовательных Проектов Школа», сокращенное название конкурса ТОПШкола, (далее – Конкурс), определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и финансирования победителей Конкурса.

Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

Конкурс проводится в сети Интернет, на официальном сайте Конкурса по адресу topschool.rybakovfond.ru/ (далее – Сайт) на территории Российской Федерации.

Учредителем и организатором Конкурса (далее – Учредитель или Организатор) является Фонд "Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)" (ОГРН 1167700055709, ИНН 7702400436, адрес места нахождения: 129110, город Москва, Олимпийский проспект, д.16, стр.5).

Учредитель Конкурса определяет номинации Конкурса, определяет общий объем финансирования, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует работу всех участников Конкурса.

Рабочим языком Конкурса является русский язык.

2. Цель Конкурса

Выявление и поддержка проектной активности общеобразовательных учреждений на территории Российской Федерации, направленной на полноценное сотрудничество учителей, учащихся и их родителей с местными сообществами в целях обеспечения равных образовательных возможностей для каждого.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса (далее – Участники) могут быть общеобразовательные организации любых организационно-правовых форм, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (далее – Учреждения), в которых созданы проектные команды, включающие в себя педагогов, родителей и иных законных представителей учащихся, выпускников, представителей администрации Учреждения, а также привлекаемых специалистов.

4. Категории и номинации Конкурса

4.1. Заявители в целях участия в Конкурсе представляют свои проекты (далее – Проекты) в одной из трех категорий:

- **проект школы мегаполиса** – для Учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории города с населением свыше одного миллиона жителей;
- **проект городской школы** – для Учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории города с населением менее одного миллиона жителей;
- **проект сельской школы** - для Учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории поселков городского типа и сельских поселений.

4.2. От каждого Учреждения на Конкурс может быть представлен только один Проект.

4.3. В каждой категории Конкурса выделяются следующие номинации:

«Школа высокой информационной культуры». Проекты, связанные с реализацией современных технологий в образовательном процессе, и культуры работы с информацией.

«Школа взросления». Проекты школы ступеней, как школы взросления с учетом ведущей деятельности, организация дизайна образовательного пространства для разных возрастных групп школьников.

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

«Школа - ресурсный центр». Проекты сетевого взаимодействия с организациями разного уровня образования (школа – ВУЗ, школа – ДОУ, школа – школа, школа – учреждение СПО и др.).

«Школа профессионального самоопределения». Проекты, сфокусированные на организации профессионального самоопределения школьников, профориентацию, взаимодействие с бизнесом, организацию первых профессиональных проб и трудовых практик.

«Школа - центр социума». Проекты, ориентированные на вовлечение местного сообщества в жизнедеятельность школы, в общественно-значимую деятельность. Проекты, направленные на оказание образовательных услуг населению (проведение курсов для взрослых).

4.4. Заявка по любой из номинаций, указанной в п.4.3 настоящего Положения, может быть подана Заявителем на целевое финансирование:

- в размере не более 1 000 000 (одного миллиона) рублей; либо
- в размере не более 500 000 (пятисот тысяч) рублей.

4.5. Заявитель может подать заявку на участие только в одной из номинаций, указанных в п.4.3 настоящего Положения.

5. Общий объем финансирования Конкурса

5.1. Общий объем финансирования Конкурса составляет 25 000 000 (двадцать пять миллионов) рублей и распределяется между победителями Конкурса путем предоставления целевых пожертвований на реализацию представленных для участия в Конкурсе Проектов в денежной форме.

5.2. Определение победителей конкурса происходит в 1 этап в категориях, указанных в п.4.1. настоящего Положения, среди всех поданных на Конкурс Заявок вне зависимости от размера целевого финансирования.

5.3. Организатор Конкурса вправе устанавливать специальные номинации Конкурса с выплатой дополнительного целевого финансирования победителям в указанных в п.4.3. настоящего Положения номинациях или дополнительных номинациях, учрежденных Организатором или партнерами Конкурса.

6. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Этапы проведения

Конкурс проводится в период с 12 апреля 2017 года по 30 июня 2018 года:

12 апреля 2017 г.	Старт приема заявок на участие в Конкурсе на Сайте
25 апреля 2017 г. в 15:00 по московскому времени	Вебинар на тему: «Оформление проекта для подачи на конкурс» Ссылка на вебинар для участника: https://events.webinar.ru/398897/379657
06 июня 2017 г. в 12:00 по московскому времени	Вебинар на тему: «Оформление проекта для подачи на конкурс» Ссылка на вебинар для участника: https://events.webinar.ru/398897/379689
30 июня 2017 г. в 23 часа 59 минут по московскому времени	Окончание приема заявок
Июль – август 2017 г.	- Экспертиза заявок Экспертной комиссией; - Онлайн голосование за проект на Сайте в разделе «Проектная галерея»; - Утверждение списка победителей Советом Конкурса.
28 августа 2017 г.	Публикация списка победителей Конкурса на Сайте.
не ранее 20 сентября 2017 г.	Начало реализации проектов победителей Конкурса
не позднее 30 июня 2018 г.	Окончание реализации проектов победителей Конкурса

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

до 01 сентября 2018 г.	Представление победителями Конкурса финансовой и иной отчетности о реализации проектов.
------------------------	---

6.2. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе

6.2.1. Прием Заявок осуществляется Организатором в электронной форме на Сайте.

6.2.2. Для участия в Конкурсе Заявителю необходимо:

- a) Заполнить Анкету участника в электронной форме на Сайте;
- b) Прикрепить к Анкете необходимые документы:
 - письмо о принятии участия в Конкурсе;
 - заполненную по форме заявку на участие в Конкурсе в формате .pdf (разрешение не менее 200 dpi);
 - ссылку на видеоролик об образовательной организации Участника и Проекте, размещенный на www.youtube.com (требования к оформлению видеоролика представлены в Приложении № 1 к настоящему Положению).

6.2.3. Требования к документам:

- Письмо о принятии участия в Конкурсе оформляется на официальном бланке образовательной организации – Участника за подписью руководителя;
- Заявку на участие в Конкурсе необходимо заполнить шрифтом Arial, размер шрифта не менее 10, подписать уполномоченным лицом и проставить печать. Общий объем заявки не должен превышать 20 страниц формата А4;

6.2.4. Безусловными основаниями для отказа Участнику в рассмотрении заявки являются:

- несоответствие Участника требованиям, указанным в настоящем Положении;
- несоответствие заявки требованиям номинации;
- несоответствие заявки техническим требованиям, указанным в п.6.2.3 настоящего Положения;
- представление неполного перечня документов, необходимых для участия в Конкурсе;
- выявление недостоверных сведений в заявке и приложенных к ней документах;
- истечение срока подачи заявок, указанного в п. 6.1 настоящего Положения;
- выявление плагиата в объеме более 30% от описания Проекта.

6.2.5. Не подлежат оценке следующие заявки на участие в Конкурсе:

- проекты, направленные на поддержку и/или участие в предвыборных кампаниях или иной политической деятельности;
- проекты, содержащие элементы экстремистской деятельности и/или направленные на изменение основ государственного строя России;
- коммерческие проекты, предполагающие извлечение прибыли в качестве основной цели;
- академические (научные) исследования;
- смета которых содержит расходы, связанные с поездками (командировки, обучение) участников Проекта за пределы Российской Федерации;
- проекты, предусматривающие предоставление грантов и/или иных безвозмездных целевых поступлений (пожертвований, средств на осуществление благотворительной деятельности и др.) другим организациям;
- смета которых содержит расходы на капитальное строительство и капитальный ремонт;
- смета которых предусматривает оплату мероприятий по повышению квалификации педагогов, участвующих в Проекте, в размере свыше 10% (десяти процентов) от общего бюджета Проекта;
- проекты, предусматривающие проведение только одного мероприятия (фестиваля, праздника и т.д.);
- проекты, предусматривающие предоставление прямой адресной материальной или иной помощи физическим лицам.



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

7. Экспертиза, критерии оценки и условия отбора проектов

7.1. Экспертиза

7.1.1. В целях обеспечения прозрачности процесса принятия решений о победителях Конкурса, заявки, поступившие на Конкурс, рассматриваются независимой Экспертной комиссией и Общественным жюри.

Решение о победителях Конкурса принимается Советом Конкурса.

7.1.2. Экспертная комиссия формируется из методистов, работников системы образования различных уровней/педагогических работников, осуществляющих педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы школьного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования (далее – Эксперты).

7.1.3. Общественное жюри состоит из всех желающих ознакомиться и оценить проекты Участников путем онлайн-голосования на Сайте в разделе “Проектная галерея”.

В зависимости от количества проставленных отметок “Нравится” за Проект на Сайте заявка занимает место в рейтинговом списке. Заявки, занявшие в рейтинговом списке первые пять мест, получают дополнительные 5 баллов к общей оценке Экспертной комиссии.

7.1.4. Совет Конкурса состоит из 7 (семи) членов, избираемых Организатором Конкурса. Информация о его персональном составе размещается на Сайте. Совет Конкурса определяет победителей Конкурса на основании оценок Экспертной комиссией и Общественного жюри.

7.2. Критерии оценки и условия отбора проектов

7.2.1. Заявки, поступившие на Конкурс, оцениваются по следующим критериям:

Наименование критерия оценки	Значение критерия	Количество баллов
1. Актуальность и новизна проекта	Степень важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.	От 0 до 10 баллов
2. Практическая значимость проекта	Раскрытие практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в дальнейшем. Охват участников в процессе реализации проекта. Возможные позитивные изменения.	От 0 до 20 баллов
3. Реалистичность выполнения проекта	Достижимость ожидаемых результатов за период реализации проекта. Результаты являются конкретными и измеримыми. Описаны возможные риски и меры по их предотвращению.	От 0 до 20 баллов
4. Масштабируемость проекта	Возможность применения проектов в других образовательных организациях.	От 0 до 10 баллов
5. Полнота проработки проекта	Детально проработаны все этапы проекта: постановка проблемы, механизм ее решения, мероприятия, направленные на решение задач проекта, наличие календарного план их реализации. Распределение ролей в команде. Привлечение партнеров к реализации проекта.	От 0 до 10 баллов

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

6. Эффективность проекта	Соотношение затрат и ожидаемых результатов. Экономичность и обоснованность затрат на реализацию проекта.	От 0 до 15 баллов
7. Со-финансирование проекта	Наличие собственных и привлекаемых средств в общем бюджете проекта	От 0 до 5 баллов
8. Информированность о проекте	Наличие информационного сопровождения о проекте. Способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы проекта.	От 0 до 10 баллов

7.2.2. Каждая заявка рассматривается 3 (тремя) Экспертами, которые выставляют оценки в соответствии с критериями, указанными в п.7.2.1 настоящего Положения. Итоговая оценка заявки является средним арифметическим от всех оценок, выставленных Экспертами. Максимальная итоговая оценка для каждой заявки составляет 105 баллов с учетом оценки Общественного жюри

7.2.3. По окончании экспертизы всех поступивших заявок по каждой категории формируются списки в зависимости от количества набранных баллов.

8. Объявление победителей

8.1. Список победителей Конкурса размещается на Сайте в срок не позднее 28 августа 2017 года.

8.2. Все Участники Конкурса получают электронный сертификат участника. Победители Конкурса награждаются дипломами.

8.3. Победителям Конкурса направляются соответствующие уведомления на адрес электронной почты, указанной в заявке, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня объявления победителей Конкурса.

8.4. Победители Конкурса при необходимости получают дополнительные рекомендации Экспертов по доработке своих Проектов.

8.5. Победители Конкурса в целях получения финансирования в срок не позднее 20 сентября 2017 года обязаны заключить с Организатором Конкурса договоры целевого благотворительного пожертвования по форме, утвержденной Приложением №2 к настоящему Положению. В случае уклонения от подписания указанного договора в указанный срок победитель Конкурса теряет право на получение финансирования. В таком случае Организатор имеет право признать победителем Конкурса в соответствующей категории другого Участника в соответствии с количеством набранных участником баллов.

9. Особые условия

9.1. В случае досрочного прекращения проведения Конкурса сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

9.2. Решения Совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

9.3. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что Участники выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их инициалы (имена, отчества, фамилии Участников), дата рождения, изображения, фото- и видеоматериалы, а также интервью и иные материалы о них могут быть использованы Организатором Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

9.4. Организатор Конкурса на свое собственное усмотрение может признать недействительной заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи заявок на участие, или же проведения Конкурса, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Конкурсом.

9.5. Если по какой-либо причине любой аспект Конкурса не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками в сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Конкурса, которая

Рыбаков фонд



129090, Москва, Ленинградский проспект, 31А, стр.1, БЦ «Монарх»
+7 (495) 150-40-74
topschool@rybakovfond.ru

искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса, Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Конкурса, или же признать недействительными любые затронутые заявки на участие в Конкурсе.

9.6. Организатор вправе отказать в финансировании победителю Конкурса в случае выявления мошенничества: предоставление фальшивых документов, мошенничество при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы, и другие нарушения. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

9.7. Все участники Конкурса самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе (в том числе, без ограничений, расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением финансирования.

9.8. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что Участник дает Организатору Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

9.9. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие Участника с настоящим Положением.

9.10. В случае объявления победителем конкурса в любой из категорий казенного учреждения Организатор конкурса перечисляет финансирование на расчетный счет, указанный победителем при заполнении заявки. Организатор не несет ответственности в случаях невозможности дальнейшего использования победителем указанных денежных средств, а также в случаях уменьшения их размера, задержек выплат или иных обстоятельств, препятствующих казенному учреждению использовать указанные денежные средства по целевому назначению.

9.11. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются уполномоченным представителем Организатора Конкурса по электронной почте: **topschool@rybakovfond.ru** или по телефону в г. Москве **+7 (495) 150 40 74, доб. 2510**.

9.12. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу. Вопросы, касающиеся Конкурса, не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Рыбаков фонд



МВД России

**МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
(МВД по Республике Татарстан)**

ул. Дзержинского, 19, г. Казань, 420111

Заместителю Премьер-министра
Республики Татарстан -
министру образования и науки
Республики Татарстан

Э.Н. Фаттахову

№ _____
на № _____ от _____

Об организации антитеррористической
защищённости объектов

Уважаемый Энгель Навапович!

22 мая 2017 года на одном из самых крупных стадионов Манчестера после окончания концерта певицы Арианы Гранде произошел теракт, в результате которого погибло 22 человека и около 200 пострадало.

В ходе выяснения полицией Манчестера обстоятельств произошедшего установлено, что пронос взрывного устройства на территорию проведения мероприятия стал возможным в результате несоблюдения работниками службы безопасности стадиона обязательных норм, правил и требований обеспечения антитеррористической защищенности, которые при осуществлении контрольно-пропускных мероприятий практически не проводили досмотр зрителей и не использовали стационарные металлодетекторы, а также другие технические средства безопасности.

Данное чрезвычайное происшествие очередной раз подтверждает необходимость принятия исчерпывающих мер по антитеррористической защите объектов.

По сведениям, представленным межведомственными комиссиями муниципальных образований, на территории Республики Татарстан, расположено 2 954 объекта в сфере образования, которые подпадают под действие постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272.

Из общего количества объектов образования только 17% оборудовано металлодетекторами, ограждением – 95%, кнопкой тревожной сигнализации – 76%, охранной сигнализацией – 49%, системой видеонаблюдения – 58% и физической охраной обеспечено 90% объектов.

На основании изложенного, в целях недопущения подобных последствий предлагаю:

1. Принять дополнительные меры по устранению недостатков собственниками (пользователями) объектов образования в антитеррористической защищенности и приведению их в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272.

2. Инициировать рассмотрение вопросов антитеррористической защищенности объектов образования при главах муниципальных образований с приглашением собственников (пользователей) объектов по изысканию дополнительных финансовых средств на устранение недостатков.

3. Продолжить мероприятия, направленные на исполнение собственниками (пользователями) объектов образования требований законодательства в сфере их антитеррористической защищенности, и создание необходимых условий для безопасности людей.

4. В рамках проведения строительно-ремонтных работ в период летних каникул предусмотреть включение мероприятий по оснащению объектов образования необходимыми техническими средствами антитеррористической безопасности.

5. Принять исчерпывающие профилактические меры по обеспечению безопасности объектов образования и территорий путем усиления контрольно-пропускного и досмотрового режима.

Министр

А.В. Хохорин

Лист согласования к документу № 1/163(СЭД) от 09.06.2017
 Инициатор согласования: Лазарев М.Л. Старший инспектор
 Согласование инициировано: 09.06.2017 14:33

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Гизатуллина Ю.О.		Согласовано 09.06.2017 - 14:34	-
2	Силонова В.А.		Согласовано 09.06.2017 - 15:46	-
3	Галеев И.А.		Согласовано 09.06.2017 - 14:41	-
4	Мухаметзянов Ф.У.		Согласовано 09.06.2017 - 14:40	-
Тип согласования: последовательное				
5	Гумаров Л.А.		🔒Согласовано 09.06.2017 - 14:48	-
6	Хохорин А.В.		🔒Подписано 09.06.2017 - 15:30	-



УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА»

Сенатская площадь, 3, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 305-16-21, факс (812) 305-16-25, e-mail: info@prlib.ru
ОКПО 61040605, ОГРН 1097847153095,
ИНН/КПП 7838427354/783801001

08.06.2017 № ПБи-1889

На № _____ от _____

Руководителю
органа образования
субъекта Российской Федерации

Информационное письмо

Президентская библиотека сообщает о завершении в 2017 году Всероссийского конкурса исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5–11 классов «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина, и направляет информацию о победителях и призерах.

Приложение : на 6 л. в 1 экз.

С уважением,

Заместитель генерального директора
(ответственный секретарь)

В.В. Сидорин

Исп.: О.А. Гассельблат,
тел. (812) 305-16-21, доб. 778,
e-mail: gasselblat@prlib.ru.

**Список победителей и призеров Всероссийского конкурса
исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую
любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству
А.С. Пушкина (с использованием электронных ресурсов Президентской
библиотеки имени Б.Н. Ельцина)**

2017 год

№ п/п	Фамилия, Имя	Регион	Статус
1.	Емельянова Марина	Калининградская область, пос. Зорино	Победитель
2.	Цветкова Лидия, Цветкова Елизавета	Санкт-Петербург, Приморский р-н, ГБОУ №688	Победитель
3.	Коллективная работа учащихся 7 класса	г. Томск, гимназия №18	Победитель
4.	Милова Анна	Тюменская обл., Сургутский р-н, г. Лянтор	Победитель
5.	Шалина Юлия	Чувашия, г. Канаш	Победитель
6.	Марков Иван	Анжеро-Судженск	Победитель
7.	Козлова Мария	Новосибирская обл.	Победитель
8.	Матвеева Валерия	Псковская обл., Островский р-н	Победитель
9.	Алпанова Регина	Самара	Победитель
10.	Даутова Алима, Моргунов Владимир	Казахстан, г. Уральск	Победитель
11.	Самодурова Серафима	Тамбовская обл.	Победитель
12.	Арбузова Юлиана	РТ, г. Нурлат	Победитель
13.	Парешнева Анастасия	г. Тверь	Победитель
14.	Григорьев Виталий	г. Санкт – Петербург, Приморский р-н ГБОУ гимназия №41	Победитель
15.	Лухменев Михаил, Кузин Даниил, Танина Анжелика, Гущин Михаил, Тимофеев Ян, Иванова Анна, Григорьева Анастасия	Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №540 Приморского района	Победитель
16.	Давыдов Никита, Захарова Дарья,	Санкт-Петербург, ГБОУ лицей №554 Приморского района	Победитель

	Краснощеков Виктор, Кузнеченко Елизавета,		
17.	Алексеева Зоя, Игонькина Яна, Тимофеева Майя	Санкт-Петербург, ГБОУ №189 «Шанс» Центрального района	Победитель
18.	Рогушина Мария	Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №583 Приморского района	Победитель
19.	Воронов Сергей	Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 Калининского района	Победитель
20.	Горелова Ульяна	Санкт-Петербург, ГБОУ №606 Пушкинского района	Победитель
21.	Тедеева Диана	Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №540 Приморского района	Победитель
22.	Забирова Амира	Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района	Победитель
23.	Суражева Василиса	Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №41 Приморского района	Победитель
24	Ипастова Наталья	Ульяновск	Призер
25	Воронина Виктория	Тамбовская область, с. Нижний Шибряй	Призер
26	Вайзман Мария	Енисейск	Призер
27	Урвина Марина	Нижегородская обл., с. Смирново	Призер
28	Чугурина Любовь	Нижний Новгород, гимназия №25	Призер
29	Белкина Майя	Нижний Новгород	Призер
30	Ганибаева Камиля	Татарстан, Камско- Устьинский р-н	Призер
31	Сабитова Лилия	РТ, Бугульминский р-н	Призер
32	Урсегова Анна	Иркутская обл.	Призер
33	Лемудкина Ксения	г. Кстово, Нижегородская обл.	Призер
34	Щербакова Валерия	Мокшан, Пензенская обл.	Призер
35	Чернецова Валерия	г. Турмасово, Тамбовская обл.	Призер
36	Таровых Александра	г. Орел, гимназия №39	Призер
37	Орлова Анастасия	РТ, Нурлатский р-н	Призер
38	Ветрова Ксения	г. Курск	Призер

39	Никитина Алина	г. Белгород	Призер
40	Судьина Алиса	г. Казань	Призер
41	Варин Фидан	РТ, Татарско – Ямалинская ООШ	Призер
42	Антонова Александра	Коточи́ги, Викуловский р-н, Тюменская обл.	Призер
43	Григорьев Евгений	Чувашия, г. Канаш	Призер
44	Житкова Светлана	г. Сыктывкар	Призер
45	Гусак Юлия	г. Самара	Призер
46	Юшина Варвара	г. Самара	Призер
48	Алпанова Регина	г. Самара	Призер
47	Аскерханов Расул, Батаева Сабина, Мекиев Расул	Чеченская республика, Гудермесский район, с. Дарбанихи	Призер
48	Илькина Полина	г. Кстово, Нижегородская обл.	Призер
49	Щербакова Любовь, Тришкина Алена	Липецкая область	Призер
50	Немыкина Диана	г. Белгород	Призер
51	Москалев Никита	г. Набережные Челны	Призер
52	Косова Виктория	Ростовская обл. Тацинский р-н, х. Верхнекольцов	Призер
53	Деревяшкина Ольга	Р. Марий Эл, Медведевский р-н	Призер
54	Касумова Лейла	Псковская обл., д. Тямша	Призер
55	Кукушкина Алена	Нижний Новгород	Призер
56	Менделева Алина	Нижегородская обл	Призер
57	Баранова Александра	Нижний Новгород	Призер
58	Исаенко Алена	Нижегородская обл., р. п. Тумботино	Призер
59	Щербакова Валерия	Пензенская обл., г. Мокшан	Призер
60	Москалев Никита	г. Набережные Челны	Призер
61	Камалиева Диана	РТ, Лайшевский р-н	Призер
62	Чэнь Цзыянь	Китай, Аньхойский университет	Призер
63	Войцих Дарья	г. Кинель, Самарская обл.	Призер
64	Менделеева Алина	Новгородская обл., Починковский р-н	Призер
65	Фролова Екатерина	ГБОУ лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер

66	Коренева Вероника	Петергофская гимназия императора Александра II Петродворцового района Санкт-Петербурга	Призер
67	Петров Даниил	ГБОУ СОШ №246 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
68	Забирова Амира	ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Призер
69	Соколов Григорий	ГБОУ СОШ №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга	Призер
70	Смирнов Михаил	ГБОУ лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
71	Осипова Мария	ГБОУ СОШ №683 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
72	Охотникова Ксения	ГБОУ №447 Курортного района Санкт-Петербурга	Призер
73	Кузьмина Алина	ГБОУ СОШ №93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Призер
74	Чемерис Никита	ГБОУ СОШ №570 Невского района Санкт-Петербурга	Призер
75	Домашнева Анастасия	ГБОУ СОШ №48 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
76	Зинченко Елизавета	ГБОУ СОШ №600 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
77	Иванова Анастасия, Чемес Валентина	ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
78	Сентялева Ульяна	ГБОУ СОШ №447 Курортного района Санкт-Петербурга	Призер
79	Девятилова Ольга, Золотарева Евгения	ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга	Призер

80	Семенова Валерия, Семенова Вероника, Семенов Василий	ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер
81	Жуков Егор, Ермолаева Дарья, Десятникова Ольга, Арсеньева Софья	ГБОУ №593 Невского района Санкт-Петербурга	Призер
82	Асланов Даниил, Назарова Алиса	ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
83	Коргичева Арина, Гуринова Елена	ГБОУ СОШ №38 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
84	Березина Ксения, Гришина Татьяна	ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер
85	Кузнецова Кристина, Инжеватов Сергей	ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер
86	Гажев Андрей	ГБОУ №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Призер
87	Слапик Алена	ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	Призер
88	Иванова Анастасия	ГБОУ СОШ №655 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
89	Зверева Виктория	ГБОУ СОШ №106 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
90	Осипов Василий	ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга	Призер
91	Кондратьева Полина	ГБОУ СОШ №634 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
92	Сергеева Вероника	ГБОУ СОШ №634 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
93	Игумнова Алиса	ГБОУ гимназия №542 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Призер
94	Меринская Ирина	ГБОУ СОШ №606 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Призер

95	Зубенко Александра	ГБОУ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Призер
96	Матина Ирина	ГБОУ СОШ №48 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
97	Мамедова Офелия	ГБОУ СОШ №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Призер



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
(РО ВОО «РГО» В РТ)
Основано в 1947**

420066, г.Казань, Декабристов, д.1
Тел./факс 8 800 700 1845
Тел./факс 8 (843) 2337506

Email: rgo.tatarstan@mail.ru
<http://www.rgo.ru>

Исх. №38 от «12» мая 2017 г.

Заместителю Премьер-министра
Республики Татарстан - министру
образования и науки Республики
Татарстан

Э.Н. Фаттахову

Уважаемый Энгель Навапович!

В рамках Года экологии и общественных пространств в Республике Татарстан региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в Республике Татарстан совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан проводит конкурс экологических проектов «Экология родного края». Цель конкурса – привлечение внимания общественности к решению вопросов защиты окружающей среды родного края, развитию интереса детей и подростков к исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

К участию в конкурсе допускаются команды до 4 человек (учащиеся и педагоги образовательных учреждений Республики Татарстан: школ, ВУЗов, СУЗов, организаций профильного образования). Команды должны предоставить отчет о реализации природоохранного проекта до 10 сентября 2017 года в региональное отделение на электронный адрес rgo.tatarstan@mail.ru по следующим направлениям:

- проведение экологических акций по уборке территорий;
- благоустройство природных и иных территорий;
- научно-исследовательские проекты/экологические экспедиции;
- проекты эколого-просветительского характера.

Для команды-победителя будет организована экскурсия в Центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина (г.Москва). Команды, занявшие призовые места, также будут отмечены памятными подарками.

В целях популяризации экологического воспитания просим Вас, уважаемый Энгель Навалович, проинформировать подведомственные организации Министерства образования и науки Республики Татарстан о проведения данного Конкурса, составить список учебных заведений Республики Татарстан для размещения в них афиш о проведении Конкурса и оказать содействие в размещении афиш в учебных заведениях Республики Татарстан в соответствии с составленным списком.

Прилагается: 1. Положение о проведении Конкурса «Экология родного края» на 3 стр.

**С уважением,
Председатель
регионального отделения
Русского Географического Общества
в Республике Татарстан**



Д.А. Шиллер

Исп. Агарков Андрей Юрьевич
Тел. +79178512571

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует условия, порядок организации и проведения республиканского конкурса «Экология родного края» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организаторами Конкурса «Экология родного края» (далее - Конкурс) являются региональное отделение Русского географического общества в Республике Татарстан (далее – Учредитель/Организатор). Конкурс проводится при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодёжи и спорту Республики Татарстан.

1.3. Учредитель организует конкурс и несет расходы, связанные с приобретением наградных комплектов согласно призовому фонду, их торжественным вручением и организацией работы оценочного жюри. Учредитель утверждает условия и сроки проведения Конкурса, вносит, в случае необходимости, изменения в настоящее Положение о Конкурсе, формирует оценочное жюри, определяет порядок работы членов оценочного жюри, утверждает форму оценки работ, участвующих в Конкурсе.

1.4. Конкурс учрежден с целью выявления, развития и поощрения детей и подростков, жителей республики Татарстан, имеющих интерес к исследовательской работе, экспедициям, природоохранной деятельности.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности к решению вопросов защиты окружающей среды родного края;
- развитие интереса детей и подростков к исследовательской работе, экспедициям;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде

1.5. В Конкурсе принимают участие группы до 4-х человек. Участниками могут выступать учащиеся и педагоги образовательных учреждений Республики Татарстан (школы, ВУЗы, СУЗы, организации профильного образования). Если участники группы являются несовершеннолетними, группу должен возглавить педагог образовательного учреждения.

1.6. Учредителем приветствуется и поощряется участие детей из коррекционных учреждений Республики Татарстан (V, VIII вида) в Конкурсе.

1.7. Актуальная информация о порядке проведения Конкурса, этапах его реализации, новостях и возможных изменениях отображается на сайте Учредителя (<http://www.rgo.ru/ru/tatarstan>).

2. Требования к проекту

2.1. Проект должен включать в себя комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- проведение экологических акций по уборке территорий;
- благоустройство природных и иных территорий;
- научно-исследовательские проекты/экологические экспедиции;
- проекты эколого-просветительского характера.

2.2. Проект должен быть реализован на территории Республики Татарстан в период до 10 сентября 2017 года.

2.3. Участники Конкурса оформляют собранную информацию, фотографии, видеозаписи в виде информационного отчета.

Информационный отчет должен содержать следующие сведения:

- авторское название природоохранного проекта;
- название населенного пункта(района)
- места проведения проекта;
- обоснование выбора места проведения;
- дата начала проведения работ по проекту;
- описание этапов реализации исследований/проекта;
- актуальность проекта;
- описание результата проекта;
- перспективы развития проекта.

2.4. Требования к оформлению проекта.

Фотографии:

- формат: gif, jpeg, jpg;
- разрешение изображения: 200-300 dpi;
- размер файла: не менее 0,5 Мб и не более 3 Мб;
- фотографии не должны быть нигде ранее опубликованы;
- если на представленной для участия в конкурсе фотографии изображено лицо человека, участник конкурса должен получить согласие на обнародование и иное использование изображения данного лица.

Видеозапись:

- формат: AVI, MKV, MOV, MP4;
- размер файла: не более 100 Мб,
- длительность: не более 15 минут.
- если на представленной для участия в конкурсе видеозаписи запечатлены люди, участник конкурса должен получить согласие на обнародование данной видеозаписи.

Информационный отчет:

- формат: word (*.doc)
- название файла: «регистрационный номер заявки»_«название проекта»_«название команды».doc
- требуется также распечатанный вариант отчета с подписями участников для команд, вошедших в «Список финалистов».

2.5. Несоответствующие требованиям Конкурса проекты к рассмотрению не принимаются

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс состоит из трех этапов:

1-й этап – в период с 01 мая по 10 сентября 2017 года участники отправляют проекты на электронный адрес Учредителя Конкурса rgo.tatarstan@mail.ru. Каждому проекту присваивается индивидуальный регистрационный номер.

2-й этап - в период с 11 сентября по 15 сентября 2017 года экспертное жюри проводит оценку проектов и формирует «Список финалистов», в который войдут 6 лучших проектов.

3-й этап - в период с 25 сентября по 27 сентября 2017 году команды, вошедшие в «Список финалистов», приглашаются в очный этап для презентации проекта перед членами жюри и участия в мастер-классах с известными путешественниками и исследователями Русского Географического Общества.

3.2. По итогам презентаций определяется победитель Конкурса и проводится награждение участников.

3.3. В период с 28 сентября до 15 октября 2017 года команда победитель с руководителем группы под руководством представителя Учредителя проходит обязательный инструктаж перед отправкой в Центр подготовки космонавтов им.Ю.А. Гагарина для участия в однодневной экскурсии.

4. Члены жюри Конкурса

4.1. В состав экспертного жюри Конкурса входят представители Учредителя, представители Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, профессиональные фотографы и заслуженные экологи Республики Татарстан. Полный точный список жюри будет опубликован на сайте Учредителя (<http://www.rgo.ru/tatarstan>) в разделе «Конкурс «Экология родного края» до 10 сентября 2017 года.

5. Призовой фонд Конкурса

5.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Учредителя об участии в Конкурсе.

5.2. Призовой фонд Конкурса для команд, вошедших в «Список финалистов»: участие в мастер-классах с известными путешественниками и исследователями Русского Географического Общества;

5.3. Призовой фонд для победителей Конкурса:

Первое место:

- экскурсия в Центр подготовки космонавтов им Ю.А. Гагарина (г.Москва);
- обучение погружениям с аквалангом по международной системе CMAS;
- диплом победителя в Конкурсе;

Второе и третье место:

- пробное погружение с аквалангом по международной системе CMAS;

- диплом об участии в Конкурсе;

5.4. Педагогам, чьи команды заняли призовые места, выдается диплом и благодарность Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

6. Прочие условия

6.1. Факт отправки проекта на электронную почту rgo.tatarstan@mail.ru Учредителя Конкурса является безоговорочным принятием участником Конкурса условий настоящего Положения.

6.2. Подавая заявку на Конкурс, участник гарантирует соблюдение норм Гражданского законодательства РФ. По всем претензиям, связанным с нарушением авторского права, возникшим вследствие предоставления конкурсной работы (презентации), ответственность на себя принимает лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе.

6.3. Учредитель Конкурса не несет ответственность за нарушение авторских прав пользователями и участниками Конкурса.

6.4. Подав заявку на участие в Конкурсе, авторы автоматически передают право Учредителю Конкурса на безвозмездное использование со ссылкой на авторство конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных экранах и в телевизионном эфире).

6.5. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

6.6. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Р. Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046

Тел./факс (8332)53-04-65

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135

ИНН/КПП 4348036275/434501001

14.06.2017 г. № 01-11/355
На № _____ от _____

Руководителям
Институтов развития
образования,
Институтов повышения
квалификации и
переподготовки руководящих
и педагогических кадров

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

23-24 ноября 2017 года Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» при поддержке министерства образования Кировской области проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации».

Конференция проводится с целью презентации и обсуждения опыта, проблем и перспектив организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных организациях.

Актуальность конференции обусловлена новыми подходами к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Направления работы конференции:

1. Приоритеты государственной политики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

2. Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации.

3. Организация внеурочной деятельности для разных категорий обучающихся (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.).

4. Моделирование внеурочной деятельности обучающихся на разных уровнях общего образования: вариативность, интегративность, преемственность.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

7. Организация профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности.

8. Оценка эффективности реализации внеурочной деятельности в образовательной организации.

Для участия в конференции приглашаются руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

По материалам работы Всероссийской научно-практической конференции планируется издание сборника. Заявку для участия и статью для публикации в сборнике необходимо выслать в срок до 13 октября 2017 года на адрес электронной почты centropm@kiroviprk с указанием «**Конференция по внеурочной деятельности**». Форма заявки представлена в Приложении 1.

Оргвзнос за публикацию статьи составляет 200 рублей за 1 страницу текста. Требования и образец оформления статьи представлены в Приложении 2.

Заявка и статья присылаются отдельными файлами. В названии файла указывается фамилия, имя, отчество участника конференции (например, Иванов А.И._заявка, Иванов А.И._статья). Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются.

После получения материалов Оргкомитет подтверждает принятие материалов к публикации и направляет на указанный в Заявке адрес электронной почты квитанцию об оплате.

Принять участие в конференции возможно также в заочной форме.

Место проведения конференции: КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», г. Киров, ул. Р.Ердякова, 23/2.

Контактная информация:

Измайлова Елена Васильевна – проректор по научной и инновационной работе, кандидат педагогических наук; тел.: 8 (912) 700-2204;

Даровских Ирина Сергеевна – заведующий центром образовательной политики и мониторинга, кандидат педагогических наук; тел.: 8 (963) 553-0597.

Приложение 1. Заявка для участия в конференции.

Приложение 2. Требования к оформлению статьи.

И.о. ректора



Т.В. Стебакова

Исп.: Ямшанова Мария Владимировна
Тел: (8332) 52-30-23 (вн. 1-08)

Заявка

для участия во Всероссийской научно-практической конференции
**«Актуальные вопросы внеурочной деятельности
 в образовательной организации»**
 (23-24 ноября 2017 г.)

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Должность	
3.	Место работы (полностью)	
4.	Учёная степень, учёное звание	
5.	Контактная информация: адрес (с индексом) телефон e-mail	
6.	Название доклада	
7.	Форма участия (очно/заочно)	
8.	Потребность в бронировании гостиницы	
9.	Потребность в мультимедийной технике в процессе выступления	
10.	Особые пожелания	

Требования к оформлению статьи

Объем статьи выступлений составляет 3-7 страниц в формате А4 через одинарный интервал. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Все поля – по 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см, между абзацами пустая строка не оставляется. Выравнивание текста по ширине. Текст обязательно проходит проверку орфографии.

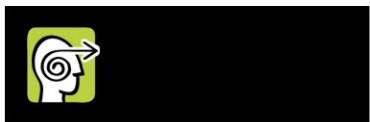
Название статьи выполняется обычными строчными буквами по центру, жирный шрифт, кегль 14. Далее курсивом кегль 12 указываются: Фамилия, Имя, Отчество автора, ученая степень, звание, должность и место работы, город, e-mail.

Статья выполняется в редакторе MS Word и сохраняется в виде doc-файла. Имя файла соответствует фамилии первого автора статьи.

Страницы нумеровать не нужно.

Ссылки оформляются внутри текста в квадратных скобках, через запятую указываются страницы, с которых осуществляется цитирование: [1, с. 274] или [3, с. 25–27], в соответствии с ГОСТ Р7.0.5–2008.

Нумерованный список литературы в алфавитном порядке приводится после текста статьи.



academy-prof.ru

Исх. № 348
15 июня 2017 г.
О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе»

Минниханову Рустаму Нургалиевичу, президенту Республики Татарстан

Уважаемый Рустам Нургалиевич!

8-11 августа 2017 года ООО «Академия профессионального развития» проведёт в городе Сочи научно-практическую конференцию **«Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе»**.

Просим Вас оказать содействие в распространении информации о проведении конференции и сборе делегации специалистов дошкольного и общего образования от Вашего региона. Участие в мероприятии окажет несомненную пользу в организации инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Татарстан и позволит повысить уровень профессиональных компетенций заведующих ДОУ и директоров школ, их заместителей, педагогов, специалистов управлений образованием, представителей институтов развития образования.

Согласно п. 12 ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» именно государство в лице органов государственной власти субъектов РФ должно обеспечивать подготовку педагогов, обучающихся детей с ОВЗ.

Конференция проводится в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». На мероприятии участники во время лекций и практических занятий познакомятся с действующим законодательством, освоят организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования в школе и детском саду, узнают, как и какие локальные документы необходимы для обучения детей с ОВЗ.

Конференцию проведут руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ Елена Самсонова, доцент кафедры специального образования факультета клинической и специальной психологии, заместитель директора Института проблем интерактивного (инклюзивного) образования МГППУ Елена Кутепова, победитель 2-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» Елена Цырульникова, педагог-психолог детского сада «Наш дом» ГБОУ СОШ № 1206 Татьяна Медведева.

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Всероссийской научно-практической конференции **«Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе»** обращайтесь к координатору: Ткачевой Александре Николаевне по телефонам раб. +7 (499) 704-47-67, моб. +7(920)-245-16-97, по электронной почте tkacheva@academy-prof.ru

С уважением,

Генеральный директор

Исполнитель: Ткачева А. Н.



Минаев С.Г.

info@academy-prof.ru

© «Акад
тел./факс: (499) 704



Всероссийская научно-практическая конференция

«Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе»



8-11 августа 2017 года
Sea Galaxy Hotel Congress & SPA
г. Сочи, ул. Черноморская, д.4

academy-prof.ru

Проект программы

8 августа 2017 года Первый день Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В	
09:00	Регистрация участников. Кофе-брейк
10:00	Знакомство
10:10	Лекция «Нормативная база инклюзивного образования» (Кутепова Е.Н.) Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Вопросы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вопросы применения примерных адаптированных основных образовательных программ в образовательных организациях.
11:30	Кофе-брейк
11:45	Лекция «Инклюзивное образование – перспективы развития в Российской Федерации» (Самсонова Е.В.) Исторические и понятийные аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.
13:00	Обед
14:00	Установка на работу в группах (Самсонова Е.В.)
14:20	Работа в группах Анализ наличной ситуации в организации по работе с детьми с ОВЗ, основная проблематика. Модераторы: Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д.
15:30	Перерыв
16:00	Пленарное обсуждение результатов работы групп Региональная специфика ситуации в организации по работе с детьми с ОВЗ.
16:30	Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвящённого проблемам инклюзивного образования
18:30	Свободное время
19:00	Фуршет

9 августа 2017 года

Второй день

Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д.,

Кутепова Е.Н., Самсонова, Е.В, Медведева Т.П.

09:00	Завтрак	
10:00	Лекционный блок	
	Организация инклюзивного образования в детском саду (Цырульникова Е.Л.) Опыт реализации инклюзивного подхода в детском саду, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.	
	Организация инклюзивного образования в школе (Вильшанская А.Д.) Опыт реализации инклюзивного подхода в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.	
11:30	Кофе-брейк	
11:45	Создание специальных образовательных условий в ОО (Самсонова Е.В) Специальные образовательные условия, обеспечивающие образовательные потребности детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и сетевого взаимодействия. Разработка «Паспорта доступности образовательной организации».	
	Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей инклюзивную практику (Кутепова Е.Н) Примеры необходимых локальных актов, регулирующих инклюзивную практику.	
13:00	Обед	
14:00	Установка на работу в группах (Самсонова Е.В.)	
14:20	1 группа Управление образовательным процессом – механизмы управления инклюзивным образованием. Кутепова Е.Н.	2 группа Построение безбарьерной образовательной среды в организации – материально-техническое обеспечение и архитектурная среда. Самсонова Е.В
	3 группа Построение образовательного процесса с включением детей с ОВЗ на начальном уровне общего образования – образовательный процесс и психолого-педагогическое сопровождение. Вильшанская А.Д.	4 группа Построение образовательного процесса с включением детей с ОВЗ на дошкольном уровне общего образования – образовательный процесс и психолого-педагогическое сопровождение. Цырульникова Е.Л., Медведева Т.П.
15:50	Перерыв	
16:20	Пленум Выступление от групп, дебаты	
	Модераторы: Самсонова Е.В., Кутепова Е.Н.	
18:00	Ужин	

10 августа 2017 года
Третий день
Экскурсионная программа

09:00	Завтрак
10:00	Отправление на экскурсию
11:00	Пеший маршрут до пещеры (обязательна удобная спортивная обувь – закрытая)
12:00	Воронцовские пещеры - это крупнейшая система таинственных лабиринтов Кавказа, окруженных лесом. Миллионы лет назад Воронцовские пещеры были дном древнего океана Тетис. В пещерах были найдены морские отложения, окаменевшие останки морских обитателей и ракушки, в более поздний период - следы поселений наших предков. В годы гражданской войны в пещере укрывались продолжительное время красные партизаны. В 1977 году решением Хостинского районного исполнительного комитета Совета народных депутатов Воронцовская пещера объявлена памятником природы. За миллионы лет вода промыла здесь удивительно красивые залы и коридоры, украсив их большими сталагмитами и сталактитами. Особый микроклимат царит в Воронцовских пещерах: с постоянной температурой от +9 до +12 градусов воздух сильно ионизирован, что способствует гибели любых болезнетворных бактерий.
14:00	Обед
15:00	Дача Сталина в Сочи — одна из 18-ти загородных резиденций вождя. Считается, что Сталин питал к черноморскому побережью особую привязанность и любил свою дачу в Сочи больше остальных. Весь комплекс утопает в зелени: пальмы, множество видов лиственных деревьев и знаменитые пицундские кедры. Дача построена на вершине горного хребта, и здесь образуется уникальный микроклимат благодаря смешиванию нескольких воздушных потоков. Неброский фасад здания подчеркивает скромность Сталина в быту. В его рабочем кабинете было только всё самое необходимое: стол, стулья, книги, мягкие кресла и диван. Каминный зал служил столовой, а также местом для приема делегаций. В комнатах сохранилась отделка из ценных пород деревьев, мебель, ковры, люстры и личные вещи Сталина. Здесь можно погрузиться в атмосферу того времени, послушать рассказ о жизни Сталина и его семьи, увидеть восковую фигуру вождя.
16:30	Возвращение с экскурсии
18:00	Ужин

11 августа 2017 года
 Четвертый день
 Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д.,
 Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В, Медведева Т.П.

09:00	Завтрак	
10:00	Особенности разработки адаптированных основных образовательных программ ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ (Кутепова Е.Н.) Структура и требования к разработке АООП обучающихся с ОВЗ на уровнях дошкольного и начального общего образования.	
11:15	Кофе-брейк	
11:30	Проектная лаборатория Разработка АООП на дошкольном уровне общего образования на примере детей с РАС и детей с умственной отсталостью. <i>Цырульникова Е.Л., Медведева Т.П.</i>	Проектная лаборатория Разработка АООП на дошкольном уровне общего образования на примере детей с ТНР. <i>Кутепова Е.Н.</i>
	Проектная лаборатория Разработка АООП на начальном уровне основного общего образования, на примере АООП НОО обучающихся с ЗПР <i>Вильшанская А.Д.</i>	Проектная лаборатория Разработка АООП на начальном уровне основного общего образования, на примере АООП НОО слабовидящих обучающихся. <i>Самсонова Е.В.</i>
13:00	Обед	
14:00	Пленум Выступление от групп, дебаты <i>Модераторы: Самсонова Е.В., Кутепова Е.Н.</i>	
15:30	Перерыв	
16:00	Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	
16:30	Свободное время	
18:00	Ужин	

Спикеры конференции

Самсонова Елена Валентиновна – кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, руководитель исследовательских, методологических проектов в области инклюзивного образования; автор фундаментальных и научно-практических исследований в области инклюзивного образования в системе дошкольного, общего, дополнительного, высшего профессионального образования; разработчик научно-методических основ, программно-методического, информационного обеспечения комплексного

© «Академия профессионального развития», 2017
 тел./факс: (499) 704-47-67 • www.academy-prof.ru • info@academy-prof.ru

психолого-педагогического сопровождения российской инклюзивной образовательной практики, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей с инвалидностью.

Кутепова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии, заместитель директора Института проблем интерактивного (инклюзивного) образования Московского государственного психолого-педагогического университета, автор научных работ в области специального и инклюзивного образования. Логопед, учитель русского языка и литературы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цырульникова Елена Леонидовна – руководитель структурного подразделения детский сад «Наш дом» ГБОУ СОШ №1206, учитель-дефектолог, победитель 2-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Медведева Татьяна Павловна – педагог-психолог детский сад «Наш дом» ГБОУ СОШ №1206, ведущий специалист по организации и проведению семинаров для специалистов и родителей по проблемам обучения и инклюзии детей с синдромом Дауна, профилактике социального сиротства, созданию методических материалов для специалистов и родителей, автор множества учебных пособий, статей посвященных развитию и социализации детей с синдромом Дауна и их включению в образовательную систему, участник 1-го, 2-го и 3-го «Российского Форума по инклюзивному образованию».

Вильшанская Аделя Дамировна – руководитель структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2110 «Многопрофильный образовательный комплекс «Марьино», кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог автор учебно-методической литературы, в том числе по воспитанию и обучению детей с ОВЗ, лауреат 3-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».



Академия Профессионального Развития

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Создание специальных образовательных условий
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в детском саду и школе»**



8-11 августа 2017 года
Sea Galaxy Hotel Congress & SPA
г. Сочи, ул. Черноморская, д.4

Конференция для руководителей дошкольных образовательных организаций,
школ и комплексов «детский сад-школа»



ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОССИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ):

- увеличение числа детей с отклонениями в развитии;
- рост количества образовательных учреждений, оборудованных для детей с ОВЗ;
- уменьшение количества обучающихся в специализированных коррекционных образовательных учреждениях;
- увеличение количества учеников с ОВЗ в общеобразовательных школах.

Долгое время в обществе доминировало представление о дифференцированном подходе к образованию: здоровые дети и малыши с ограниченными возможностями здоровья учились отдельно. Сейчас же идёт тенденция к объединению этих категорий детей и признанию равных прав на образование и включение в единую социальную среду.

В ЧЁМ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- Дети получают возможность ходить в образовательные учреждения, которые находятся рядом с их домом или работой родителей (коррекционные школы зачастую такой возможности не дают, потому что их намного меньше в городе, чем общеобразовательных детских садов и школ, и родителям приходится везти ребенка для получения знаний на другой конец города).
- Образовательные программы на основе принципа инклюзии готовят детей с ОВЗ к будущей жизни в комбинированном обществе, где есть и здоровые люди, и с особенностями.
- Дети могут участвовать во всех мероприятиях – спортивных, театральных представлениях, конкурсах, экскурсиях, что важно для их социализации.
- Инклюзивное образование, если оно основано на правильных принципах, помогает предотвратить дискриминацию в отношении детей с ОВЗ.

На Всероссийской научно-практической конференции "Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе" Вы сможете выбрать подходящие для себя управленческие механизмы для инклюзивного образования, рассмотрите опыт коллег из других стран и регионов по организации обучения детей с ОВЗ, на практике попробуете составить адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с разными особенностями.

Узнать подробности и оформить заявку на участие можно по телефону 8 (499) 704-47-67 или электронной почте info@academy-prof.ru.

НА КОНФЕРЕНЦИИ ВЫСТУПАТ

Самсонова Елена Валентиновна – кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, руководитель исследовательских, методологических проектов в области инклюзивного образования; автор фундаментальных и научно-практических исследований в области инклюзивного образования в системе дошкольного, общего, дополнительного, высшего профессионального образования; разработчик научно-методических основ, программно-методического, информационного обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения российской инклюзивной образовательной практики, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей с инвалидностью.



Кутепова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии, заместитель директора Института проблем интерактивного (инклюзивного) образования Московского городского психолого-педагогического университета, автор научных работ в области специального и инклюзивного образования. Логопед, учитель русского языка и литературы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



Цырульникова Елена Леонидовна – руководитель структурного подразделения детский сад «Наш дом» ГБОУ СОШ №1206, учитель-дефектолог, победитель 2-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».



Медведева Татьяна Павловна – педагог-психолог детский сад «Наш дом» ГБОУ СОШ №1206, ведущий специалист по организации и проведению семинаров для специалистов и родителей по проблемам обучения и инклюзии детей с синдромом Дауна, профилактике социального сиротства, создании методических материалов для специалистов и родителей, автор множества учебных пособий, статей, посвящённых развитию и социализации детей с синдромом Дауна и их включению в образовательную систему, участник 1-го, 2-го и 3-го «Российского Форума по инклюзивному образованию».



Вильшанская Аделя Дамировна – руководитель структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2110 "Многопрофильный образовательный комплекс "Марьино"», кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог, автор учебно-методической литературы, в том числе по воспитанию и обучению детей с ОВЗ, лауреат 3-го Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».





ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

8 августа 2017 года

Первый день

Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В

09:00	Регистрация участников. Кофе-брейк
10:00	Знакомство
10:10	Лекция «Нормативная база инклюзивного образования» (Кутепова Е.Н.) Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Вопросы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вопросы применения примерных адаптированных основных образовательных программ в образовательных организациях.
11:30	Кофе-брейк
11:45	Лекция «Инклюзивное образования – перспективы развития в Российской Федерации» (Самсонова Е.В.) Исторические и понятийные аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.
13:00	Обед
14:00	Установка на работу в группах (Самсонова Е.В.)
14:20	Работа в группах Анализ наличной ситуации в организации по работе с детьми с ОВЗ, основная проблематика. Модераторы: Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Цырульникова Е.Л., Вильшанская Е.Л.
15:30	Перерыв
16:00	Пленарное обсуждение результатов работы групп Региональная специфика ситуации в организации по работе с детьми с ОВЗ.
16:30	Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвящённого проблемам инклюзивного образования
18:30	Свободное время
19:00	Фуршет

9 августа 2017 года

Второй день

Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д.,

Кутепова Е.Н., Самсонова, Е.В, Медведева Т.П.

09:00	Завтрак	
10:00	Лекционный блок	
	Организация инклюзивного образования в детском саду (Цырульникова Е.Л.) Опыт реализации инклюзивного подхода в детском саду, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.	
11:30	Организация инклюзивного образования в школе (Вильшанская А.Д.) Опыт реализации инклюзивного подхода в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.	
	Кофе-брейк	
11:45	Создание специальных образовательных условий в ОО (Самсонова Е.В.) Специальные образовательные условия, обеспечивающие образовательные потребности детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и сетевого взаимодействия.	
	Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей инклюзивную практику (Кутепова Е.Н.) Примеры необходимых локальных актов, регулирующих инклюзивную практику.	
13:00	Обед	
14:00	Установка на работу в группах (Самсонова Е.В.)	
14:20	1 группа Управление образовательным процессом – механизмы управления инклюзивным образованием. Кутепова Е.Н.	2 группа Построение безбарьерной образовательной среды в организации – материально-техническое обеспечение и архитектурная среда. Самсонова Е.В.
	3 группа Построение образовательного процесса с включением детей с ОВЗ на начальном уровне общего образования – образовательный процесс и психолого-педагогическое сопровождение. Вильшанская А.Д.	4 группа Построение образовательного процесса с включением детей с ОВЗ на дошкольном уровне общего образования – образовательный процесс и психолого-педагогическое сопровождение. Цырульникова Е.Л., Медведева Т.П.
15:50	Перерыв	
16:20	Пленум Выступление от групп, дебаты Модераторы: Самсонова Е.В., Кутепова Е.Н.	
18:00	Ужин	

10 августа 2017 года
Третий день
Экскурсионная программа

09:00	Завтрак
10:00	Отправление на экскурсию
11:00	Пеший маршрут до пещеры (обязательна удобная спортивная обувь - закрытая)
12:00	Воронцовские пещеры - это крупнейшая система таинственных лабиринтов Кавказа, окруженных лесом. Миллионы лет назад Воронцовские пещеры были дном древнего океана Тетис. В пещерах были найдены морские отложения, окаменевшие останки морских обитателей и ракушки, в более поздний период - следы поселений наших предков. В годы гражданской войны в пещере укрывались продолжительное время красные партизаны. В 1977 году решением Хостинского районного исполнительного комитета Совета народных депутатов Воронцовская пещера объявлена памятником природы. За миллионы лет вода промыла здесь удивительно красивые залы и коридоры, украсив их большими сталагмитами и сталактитами. Особый микроклимат царит в Воронцовских пещерах: с постоянной температурой от +9 до +12 градусов воздух сильно ионизирован, что способствует гибели любых болезнетворных бактерий.
14:00	Обед
15:00	Дача Сталина в Сочи - одна из 18-ти загородных резиденций вождя. Считается, что Сталин питал к черноморскому побережью особую привязанность и любил свою дачу в Сочи больше остальных. Весь комплекс утопает в зелени: пальмы, множество видов лиственных деревьев и знаменитые пицундские кедры. Дача построена на вершине горного хребта, и здесь образуется уникальный микроклимат благодаря смешиванию нескольких воздушных потоков. Неброский фасад здания подчеркивает скромность Сталина в быту. В его рабочем кабинете было только всё самое необходимое: стол, стулья, книги, мягкие кресла и диван. Каминный зал служил столовой, а также местом для приема делегаций. В комнатах сохранилась отделка из ценных пород деревьев, мебель, ковры, люстры и личные вещи Сталина. Здесь можно погрузиться в атмосферу того времени, послушать рассказ о жизни Сталина и его семьи, увидеть восковую фигуру вождя.
16:30	Возвращение с экскурсии
18:00	Ужин

11 августа 2017 года

Четвертый день

Эксперты Цырульникова Е.Л., Вильшанская А.Д.,

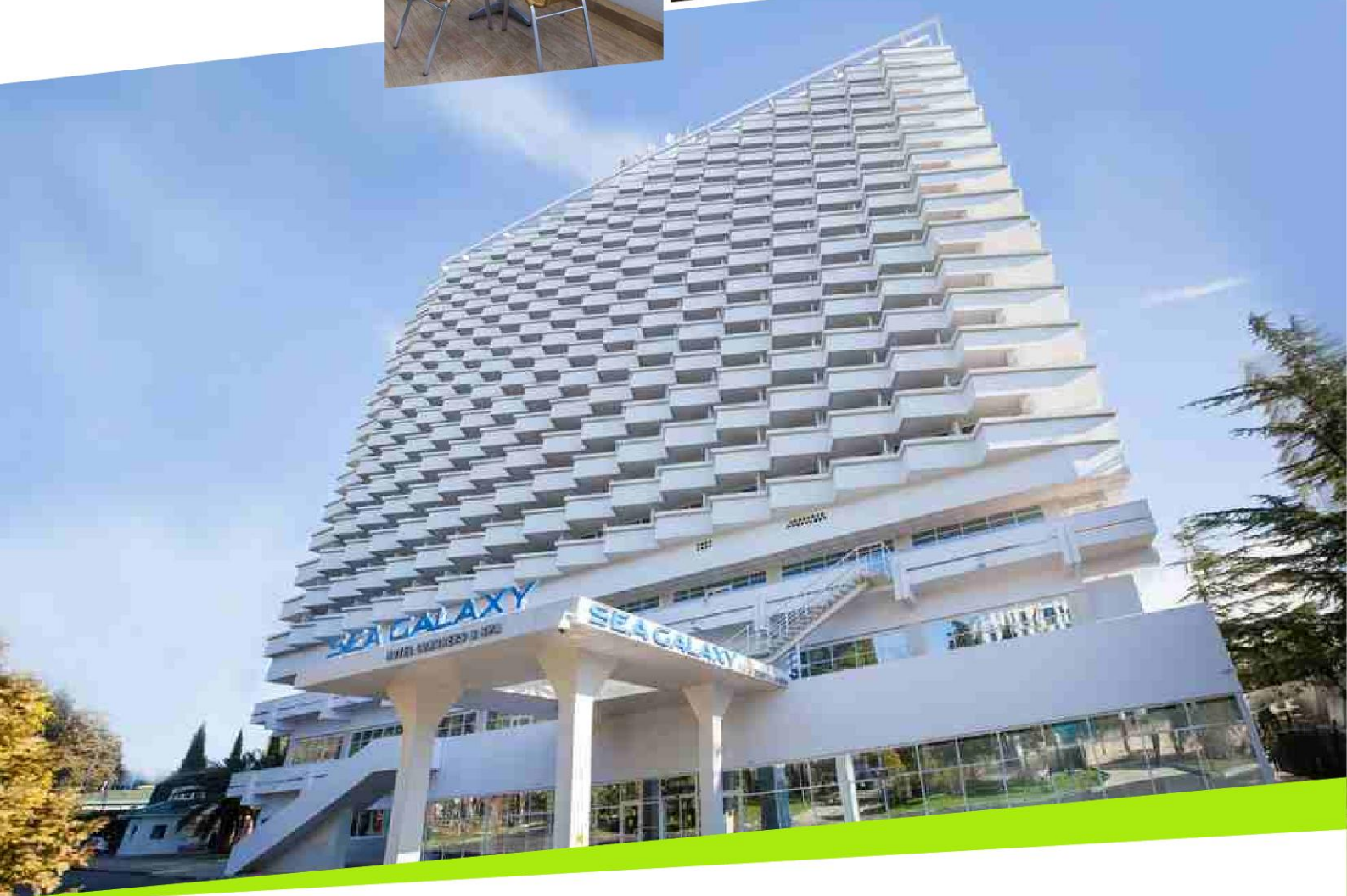
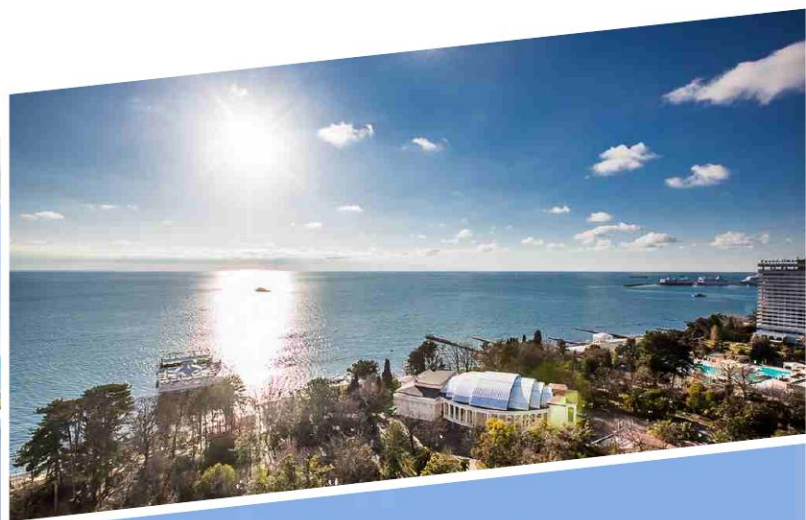
Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В, Медведева Т.П.

09:00	Завтрак	
10:00	Особенности разработки адаптированных основных образовательных программ ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ (Кутепова Е.Н.) Структура и требования к разработке АООП обучающихся с ОВЗ на уровнях дошкольного и начального общего образования.	
11:15	Кофе-брейк	
11:30	Проектная лаборатория Разработка АООП на дошкольном уровне общего образования на примере детей с РАС. <i>Цырульникова Е.Л.</i>	Проектная лаборатория Разработка АООП на дошкольном уровне общего образования на примере детей с ТНР. Медведева Т.П.
	Проектная лаборатория Разработка АООП на начальном уровне основного общего образования, на примере АООП НОО обучающихся с ЗПР <i>Вильшанская А.Д.</i>	Проектная лаборатория Разработка АООП на начальном уровне основного общего образования на примере АООП НОО слабовидящих обучающихся. Самсонова Е.В.
13:00	Обед	
14:00	Пленум Выступление от групп, дебаты <i>Модераторы: Самсонова Е.В., Кутепова Е.Н.</i>	
15:30	Перерыв	
16:00	Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	
16:30	Свободное время	
18:00	Ужин	



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Создание специальных образовательных условий
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в детском саду и школе» пройдет
в городе Сочи, в отеле Sea Galaxy Hotel Congress & SPA.
Адрес: г. Сочи, ул. Черноморская, д.4.





ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Консультации
экспертов

Общение с коллегами
из разных регионов

Именной диплом и
сертификат. Портфель
с презентационными
материалами и сувенирами

Итоговые материалы:
презентации эксперта

Видеозапись трёх
дней конференции
продолжительностью
20 часов

Фотографии, сделанные
профессиональным
фотографом

Положительные
эмоции и впечатления

Экскурсионная и
развлекательная
программа

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Диплом участника

Итоговые материалы:
презентации эксперта

Видеозапись трёх
дней конференции
продолжительностью
20 часов

Самостоятельное
выполнение заданий

ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ

Доступ к
видеотрансляции
мероприятия

Возможность
задавать вопросы
эксперту в чате

Диплом участника

Итоговые материалы:
презентации эксперта

Видеозапись трёх
дней конференции
продолжительностью
20 часов

Самостоятельное
выполнение заданий



УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ ПОМОЖЕТ

- выбрать для себя подходящие механизмы управления инклюзивным образованием;
- понять, откуда взять средства, чтобы организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении;
- разработать необходимые локальные нормативные акты для введения инклюзивного образования в учреждении;
- перенять опыт коллег из других стран и регионов по организации обучения детей с ОВЗ;
- составить адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с разными особенностями;
- избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении;
- повысить уровень теоретических и практических знаний; расширить круг профессиональных контактов.





ОБ ОРГАНИЗАТОРЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ООО "Академия профессионального развития" – компания, работающая в сфере организации образовательных мероприятий для руководителей различных организаций.

Наша задача – помогать руководителям образовательных учреждений получать новые знания и информацию, развивать управленческое мастерство в условиях постоянно меняющегося законодательства, следуя современным тенденциям менеджмента.

В 2016 году прошло 2 мероприятия по среднему образованию:

28-30 апреля 2016 года в городе Казань прошёл Всероссийский практический семинар **«Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС 2.0».**

Семинар посетили – директора школ и их заместители, учителя и методисты, представители управлений образованием.
Количество участников – 19 специалистов.

6-8 декабря 2016 года в Казани состоялся Всероссийский практический семинар **«Переход общеобразовательной организации к работе на основе профессиональных стандартов».**

Мероприятие посетили директора школ, руководители кадровых отделов.
Количество участников – 45 специалистов.

В 2016 году прошло 3 практических семинара по дошкольному образованию:

25-27 апреля 2016 года в Казани прошёл Всероссийский практический семинар **«Механизмы реализации ФГОС ДО: риски и перспективы».**

Семинар посетили – руководители дошкольных образовательных организаций, методисты и педагоги.
Количество участников – 112 специалистов.

5-7 сентября 2016 года в Сочи состоялся Всероссийский практический семинар **«Управление ДОУ: разработка ООП, оценка качества образования, платные услуги».**

Мероприятие посетили руководители детских садов, их заместители, методисты и педагоги дошкольного образования, руководители образовательных комплексов "Детский сад-школа".
Количество участников – 40 специалистов.

30 ноября - 2 декабря 2016 года в Казани прошёл Всероссийский семинар-практикум **«Развитие профессионального потенциала воспитателей и иных педагогических работников ДОУ при введении ФГОС дошкольного образования».**

Мероприятие посетили руководители ДОУ из разных регионов страны.
Количество участников – 88 специалистов.

О НАШИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГОВОРЯТ:

Отзыв Леонтьевой Елены Геннадиевны, заместителя директора школы № 1 города Белоярский (Ханты-Мансийский автономный округ)

- Прекрасные специалисты Елена Васильевна и Юрий Николаевич доказали нам, что педагогический процесс технологичен, что сейчас огромное количество технологий, которые должен применять современный педагог, чтобы перестроить образовательную деятельность на уроке, чтобы наши дети чувствовали себя более свободными, так как образовательная система наша очень зажата. Замечательный город Казань, замечательные люди, которые организовали это мероприятие, - большое им спасибо за доброжелательное отношения и за те удивительные ощущения, которые мы получили от практических занятий и от экскурсий.

Отзыв заведующей МБДОУ №48 «Малыш» Лебедевой Юлии Андреевны, города Южно-Сахалинск

- В виду того, что наш регион является закрытым и находится на острове, информация к нам доходит с опозданием. В Центральную часть России решение многих вопросов поступает намного раньше. Организация дополнительного образования у нас только набирает силу, поэтому такие семинары для нас очень нужны. Все темы на семинаре были для меня одинаково интересны и полезны. Организация таких мероприятий очень привлекает ещё и тем, что идёт обмен опытом между регионами.

Отзыв Соловьёвой Ольги Юрьевны, кандидата педагогических наук, профессора кафедры управления развитием общего образования Ямало-Ненецкого регионального института развития образования

- Вопросы, которые рассматривались на семинарах – актуальные и важные, чтобы развитие ФГОС привести в движение. Сюда мы приехали, потому что у нас есть заказ на реализацию ФГОС в регионе. Это требует применения новых технологий. Получается, что те методики, которые использовались ранее, уже не актуальны. Мне понравилось всё, что здесь происходило! Хотелось бы больше практических занятий по различным технологиям, чтобы понимать, как они функционируют на практике.

Отзыв Кусковой Марины Валентиновны, проректора Института развития регионального образования Тюменской области

- Семинар-практикум, действительно, оправдал мои надежды. Очень многое удалось переосмыслить. Это важно, потому что каждый из нас приезжает со своим опытом, со своим взглядом. Особенность данного семинара в том, что на ряд вопросов ответы совсем не те, которые мы слышали раньше. Вторая особенность – это практика. Ни одна лекция не позволит погрузиться в то, как это надо делать в жизни. Семинар позволил быть в роли обучающегося и на себе ощутить, как ты это будешь применять.

Приглашаем вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе»

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ КОНФЕРЕНЦИИ?

Позвоните



+7 (499) 704-47-67

Оформите заявку на сайте



www.academy-prof.ru

Напишите письмо



info@academy-prof.ru



МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



[academypr](#)



[obrazovanie_v_detaliah](#)



[academypr](#)



[academy_prof](#)
[#academyprof](#)



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере защиты прав детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997
Тел./факс: (499) 237-58-74.
E-mail: d06@mon.gov.ru

09.06.2017 № 07-3135

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

О комплектовании
ФГБОУ «Международный центр
образования «Интердом» им. Е.Д.Стасовой»
на 2017-2018 учебный год

Департамент сообщает о наборе обучающихся в ФГБОУ «Международный центр образования «Интердом» им. Е.Д.Стасовой» (далее – Интердом) на 2017-2018 учебный год.

Интердом имеет уникальные традиции обучения и воспитания детей, в том числе разных национальностей, сложившиеся с 1933 года; высокопрофессиональный педагогический коллектив; материальную базу, соответствующую современным требованиям к общеобразовательным учреждениям, и осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями высшего профессионального образования Российской Федерации с целью создания условий для непрерывного образования обучающихся.

На 2017-2018 учебный год Интердом проводит набор в 1-ый класс – 30 человек; 3-ий класс – 3 человека; 5-ый класс – 10 человек; 6-ой класс – 1 человек; 7-ой – 8 человек; 8-ой класс – 5 человек; 9-ый класс – 5 человек; 10-ый класс – 36 человек (13 человек – социально-гуманитарный профиль; 11 человек – физико-математический профиль; 12 человек – химико-биологический профиль).

На основании Устава Интердома на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которые предусматривают углубленное (профильное) обучение отдельных предметов, принимаются дети, добившиеся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из субъектов Российской Федерации.

Интердом не осуществляет деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями.

Заявки на прием обучающихся из субъектов Российской Федерации на новый учебный год принимаются Интердомом до 15 июля 2017 года в форме электронных заявок и документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования и (или) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации) направляют заявки со списком детей для обучения в Интердоме в установленной форме (Приложение № 1) и следующие документы по каждому ребенку:

- для получения начального общего образования: выписку из классного журнала об итоговых отметках по учебным предметам за предшествующий год, характеристику, заверенные руководителем образовательной организации; и документы, подтверждающие достижения (призовые места) по учебным предметам в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного) для учащихся 2-4 классов;

- для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов: выписку из классного журнала об итоговых отметках по учебным предметам за предшествующий год и характеристику, заверенные руководителем образовательной организации, и документы, подтверждающие достижения (призовые места) по учебным предметам в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного);

- для получения среднего общего образования (профильного обучения): копию аттестата об основном общем образовании; результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; документы подтверждающие достижения (призовые места) по учебным предметам в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) и характеристику.

Индивидуальный отбор кандидатов для обучения в Интердоме будет осуществлять школьная комиссия по набору обучающихся на новый учебный год на основании представленных заявок и документов. Решение комиссии будет размещено на официальном сайте Интердома и в сети Интернет и направлено органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 августа 2017 года.

Оплата проезда детей, принятых на обучение в Интердом, и сопровождающих их лиц в г. Иваново и обратно производится за счет средств направляющей стороны.

Адрес Интердома: 153024, г. Иваново, ул. Спортивная, д. 21.

Контактная информация: тел.: 8(4932) 34-81-75, 37-00-94; e-mail: interdom@mail.ru; сайт: interdomivanovo.ru

Директор – Шевченко Галина Ивановна.

Приложение: на 1 л.

Директор Департамента

Е.А. Сильянов



Н.В. Зверева
(499) 681-03-87, доб. 4153

З А Я В К А
на обучение детей в ФГБОУ «МЦО «Интердом» им. Е.Д.Стасовой в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	В каком классе будет обучаться в 2017-2018 учебном году	Сведения о родителях (законных представителях)	Адрес проживания

Подпись руководителя
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации

_____ (ФИО)
МП


Лист согласования к документу № исх-1274/17 от 20.06.2017

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 20.06.2017 08:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметов И.Р.		 Подписано 20.06.2017 - 09:25	-